

モデルプラン

試してみよう

白亜の城を守れ

Episode 2 400年の白

段階	時間	学習活動	関連する教科	使用教材と資料
導入	10分	【動画を見る】 学習内容 「漆喰についての基礎知識を学ぶ」 【調べ学習】 ・これまでにどんなところに漆喰が使われてきたかを調べる ・なぜ漆喰が使われてきたのかを調べる ・漆喰について、素材や作り方等を調べる問い	社会 わたしたちをとりまく自然環境 (小5)	Episode2:「400年の白」最初～山脇社長のインタビューの前 ワークシート「400年の白」2-①～④
展開①	10分	【話し合ってみる】 山脇社長の話を聞いて感じたことを話し合う	問い「漆喰を扱う技術の難しさはどんなところにあるんだろう」	Episode2「400年の白」山脇社長のインタビュー
展開②	20分	【考えてみる】 漆喰の質の確保のための海洋保護と、漁業の観点からの海の環境保全について考える 動画視聴後、姫の解説内容について、感じたことを話し合う	問い「良質の漆喰を50年後も確保するために必要なことはどんなことだろう」 「海をきれいに保つことは良いことばかりなのだろうか。困る人はいないのか」	Episode2「400年の白」文化財保護に関する姫の解説 ワークシート「400年の白」2-⑤⑥
まとめ	10分	【まとめてみる】 自分たちの考えに根拠をつけて発言し、他者と意見を交換する	問い「文化財保護と漁業の両立のためには、どのようなことを考えなければならないのだろうか」	

チャレンジ

発展させてみよう

- ・漆喰の原料と作り方を詳しく調べてみる
- ・漆喰のように自然の資源を使った技術で「衣食住」に活用されているものを調べてみる
- ・自然のサイクルと人間がものを作るサイクルがうまく回るためには、どれくらいの時間が適正なのか考えてみる（原料の貝:育つ時間、取れる量、使用用途:壁に塗る量、耐久年月など）